

Lección de temporada

Solemne y alegre: Cómo celebramos la Semana Santa

Cómo utilizar la lección en una clase individual

Esta lección consta de un vídeo y un PDF con una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idónea para la última clase antes del comienzo de la Semana Santa.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para los alumnos [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos.

Esta lección está dirigida a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+).

Tiempo aproximado: Una o dos sesiones de 1h, más trabajo en línea.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar conocimiento, opinión y hacer comparaciones entre países sobre la celebración de la Semana Santa. Expresión escrita (como deberes para casa) para profundizar sobre un aspecto de la Semana Santa que le interese más.
Gramática	Diferencia de uso de los verbos 'ser' y 'estar'.
Léxico	Expresiones coloquiales relacionadas con la religión y vocabulario sobre la celebración de la Semana Santa.
Cultura	La celebración de la Semana Santa en España y algunos países de Latinoamérica.

Paso 1: Preparación

Antes de la clase, haz unas capturas de pantalla de varias imágenes que aparecen en el vídeo sobre la Semana Santa. Para empezar la clase y conectar con las experiencias e intereses de tu alumno/a, explícale que va a ver varias imágenes y luego va a responder a varias preguntas. Es mejor no explicar de qué tema trata porque es importante comprobar su conocimiento previo. Las preguntas pueden ser de este tipo:

- ¿Con qué puedes relacionar estas imágenes?
- ¿De qué países son?
- ¿Tienen algo en común?
- ¿Sabes qué tipo de festividad se está celebrando en estas imágenes?

Explica a tu alumno/a que se trata de imágenes de la Semana Santa y pregúntale si sabe algo sobre esta festividad, si alguna vez ha estado presente durante esta celebración en algún país de habla hispana, qué conoce o cómo se imagina esta festividad.

Piensa en el contexto cultural de tu alumno/a, si está familiarizado/a o no con las creencias o ritos cristianos. La religión ha tenido un enorme impacto en la lengua y la cultura española y a los estudiantes de español les conviene saber, a grandes rasgos, algo sobre las fiestas y otras prácticas culturales. Quizás conviene explicar esto antes de empezar.

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre la Semana Santa y que va a aprender algunas expresiones coloquiales relacionadas con la religión católica. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas; puedes resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las expresiones coloquiales haciendo una lista. Luego, pídele que ponga un ejemplo con cada expresión para comprobar que ha entendido el significado.

Paso 3: Práctica

Ahora pregunta a tu alumno/a qué diferencia hay entre “ser católico” y “estar católico” y si conoce otros ejemplos de adjetivos que cambian de significado según el verbo.

A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tu alumno/a que escriba sus propios ejemplos, para asegurarte que ha comprendido bien. Dependiendo de las necesidades de tu alumno/a, se pueden incorporar otras actividades de “ser” y “estar” para nivel intermedio o avanzado si quieres que practique más.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Puedes compartir tu pantalla con tu alumno/a para que realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y realice estas actividades online por su cuenta.

Estos consejos de uso le ayudarán:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Por último, pregunta a tu alumno/a qué expresión le ha gustado más, cuál le ha sorprendido más, o le parece más difícil de comprender. Pregunta si en su lengua existen expresiones parecidas. Por otro lado, también puede explicar cómo se celebra la Semana Santa en su país y qué diferencias hay con los países de España y Latinoamérica.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa.

Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho.

También puedes pedir que busque información más detallada sobre la Semana Santa: por ejemplo, que elija alguna ciudad o país de habla hispana que le interese más, o algún otro aspecto como la comida, la música, las procesiones, etc. y escriba una entrada de blog sobre este tema dirigida a estudiantes de español. Puede crear su presentación digital con imágenes o vídeos que encuentre online y subirla a tu página o enviártela por otro medio.

Enlaces interesantes para tus estudiantes:

Real Spanish blog: [Semana Santa en el mundo hispánico](#) (en español); [Holy Week in the Hispanic World](#) (en inglés)

The Local ES: [An A to Z of Spanish Semana Santa vocabulary you need to know](#) (in English)

elDiario.es: [Cinco tradiciones para una Semana Santa diferente en España](#) (en español)

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes alguna pregunta o sugerencia? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

¿Qué te pareció la lección?

Sería genial crear una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo te fue con la clase?
- ¿Cómo adaptaste la lección a tu estudiante?
- ¿Tienes alguna pregunta o sugerencia?

Si quieres probar más lecciones con tu estudiante de nivel intermedio alto – avanzado, puedes ver otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#).

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie **Spanish for Perfectionists**. ([en español](#) o [en inglés](#)). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de YouTube y la página Web.

Saludos desde Barcelona,

Elizabeth [de Real Spanish](#)
elizabeth@realspanish.eu

La siguiente lección de esta serie de lecciones de temporada gratuitas:

Hemos publicado “Ponte las pilas” para celebrar el Día del Libro. Esta lección de temporada promueve el uso de la lectura extendida para mejorar el vocabulario y el conocimiento cultural. Te deseamos ¡Feliz Día de Sant Jordi desde Barcelona!

