

Lección de temporada

“Nos ponemos las botas”: Cómo celebramos la Navidad

Cómo utilizar esta lección en una clase individual de nivel intermedio-alto/avanzado

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idónea para los días previos al 24 de diciembre.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para los/las alumnos/as [aquí](#).



Estas lecciones están dirigidas a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tu alumno/a.

Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h, más trabajo en casa.

Nivel	intermedio alto-avanzado
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, hacer comparaciones y resumir ideas. Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, hablar de la historia u origen de una tradición, hacer una presentación de un tema cultural o representar una escena o diálogo.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con la Navidad, la comida y tradiciones culturales.
Gramática	El verbo poner/se.
Cultura	La celebración de la Nochebuena, la lotería de Navidad, el Portal de Belén y las comidas típicas.

Paso 1: Preparación

Estas actividades ayudan a preparar al alumno/a para la lección, conectando con su experiencia e intereses.

Explica el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntale qué sabe sobre la Navidad en España o en algún país de Latinoamérica. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Has celebrado alguna vez la Nochebuena o Navidad en España o Latinoamérica?
- ¿Sabes qué sucede el 22 de diciembre en España? ¿Has oído hablar del “gordo” de la Navidad? ¿Por qué es un día especial para los españoles?
- ¿Qué palabras o expresiones puedes relacionar con esta celebración?
- ¿Conoces algunas comidas típicas de esta época del año?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre la Nochebuena, la importancia del sorteo de la lotería de Navidad, las decoraciones y comidas típicas de esta celebración. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y puedes resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo. También puedes dar marcha atrás al vídeo para que tu estudiante pueda volver a escuchar algo que no haya pillado bien.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tiene dudas, qué opina sobre la importancia de la lotería de Navidad para los españoles, la forma de celebrar, qué sabía ya y qué información es nueva, y si puede hablar de su experiencia, de cómo se celebra en su país y qué costumbres hay.

Paso 3: Práctica

Ahora muestra algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo poner/se. Por ejemplo:

Ese día nos ponemos morado.

Pregúntale si sabe los diferentes significados del verbo poner/se. Puedes pedirle que ponga algunos ejemplos y/o que encuentre todos los ejemplos en la transcripción. A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas.

Ahora puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión y conocimiento del vocabulario. Puedes compartir tu pantalla para que tu alumno/a realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y lea el documento de gramática, busque los ejemplos en la transcripción y realice estas actividades online por su cuenta:

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que tu alumno/a utiliza las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre

Pregunta a tu alumno/a qué expresión coloquial o palabras nuevas le parece más útil/es de aprender, cuál/es cree que va a usar en conversaciones en español, qué le ha parecido más/menos interesante de este vídeo.

Pídele que elija un tema para hacer un pequeño vídeo o una presentación oral si es posible.

Posibles temas:

- La Nochebuena y Navidad (en España o un país de Latinoamérica)
- La lotería de Navidad, el ‘gordo’ de la Navidad (origen y evolución)
- El origen y evolución del Portal de Belén y su importancia en España y/o Latinoamérica.
- Cómo celebramos la Navidad en mi país

Puedes darle al estudiante las pautas de lo que debe incluir en su vídeo: por ejemplo, al menos 5 de las palabras y dos expresiones que surgieron en las dos lecciones. Si puede también emplear al menos una oración con el verbo “poner/se”, tanto mejor.

Paso 5: Práctica extendida

Este trabajo también se puede hacer en casa. Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender

cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho, como repetición espaciada o escuchando y repitiendo algunas oraciones de la narración.

Invítale a leer [nuestro blog](#) sobre este tema.

¿Qué te pareció la lección?

Sería genial crear una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo te fue con la clase?
- ¿Cómo adaptaste la lección a tu estudiante?
- ¿Tienes alguna pregunta o sugerencia?

Si quieres probar más lecciones con tu estudiante de nivel intermedio alto – avanzado, puedes ver otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#). Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie ***Spanish for Perfectionists***. ([en español](#) o [en inglés](#)). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de [YouTube](#) y la página Web, que se dispone en [español](#) y en [inglés](#).

Saludos desde Barcelona,

Elizabeth de [Real Spanish](#)
elizabeth@realspanish.eu

¿Ya has probado las demás lecciones de temporada gratuitas? Se encuentran en nuestra página de [recursos gratuitos](#).

Lección de temporada para amantes del español  Free PDF	Lección de temporada para amantes del español  Free PDF	Lección de temporada para amantes del español  Free PDF
Lección de temporada para amantes del español  Free PDF	Lección de temporada para amantes del español  Free PDF	... y seguimos creado más