

Lección de temporada

¡Ponte las pilas!: Conviértete en ratón de biblioteca para dar impulso a tu español

Cómo utilizar la lección en una clase individual

Esta lección consta de un vídeo y un PDF con una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al 23 de abril o el mismo día de la celebración.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Esta lección está dirigida a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+).

Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos.

Tiempo aproximado: Una o dos sesiones de 1h, más trabajo en línea.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Compresión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural y estrategias de aprendizaje. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar conocimiento, opinión y hablar del pasado de algún escritor. Expresión escrita y oral para escribir una biografía o hacer una reseña de un libro y presentarla oralmente.
Gramática	Algunos usos del presente de subjuntivo.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales sobre la lectura.
Cultura	La celebración del Día Internacional del Libro.

Paso 1: Preparación

Estas actividades ayudan a preparar al alumno/a para la lección, conectando con su experiencia e intereses.

Explica el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntale si conoce las expresiones “ponerse las pilas” y “ser un ratón de biblioteca”. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con la lectura.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Tú eres un ratón de biblioteca? ¿Conoces a alguien que sea un ratón de biblioteca?
- Si te gusta leer, ¿qué tipo de libros lees?
- Si no te gusta leer, ¿por qué? ¿qué opinas de la lectura como forma de entretenimiento?
- ¿Compras muchos libros? ¿Qué formato prefieres, papel o digital? ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada opción?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre el Día Internacional del Libro y que va a aprender sobre la lectura intensiva o extensiva, algunos consejos para leer en español y algunas expresiones coloquiales relacionadas con la lectura. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en la diferencia entre la lectura intensiva y extensiva, los consejos para mejorar español a través de la lectura y las expresiones coloquiales relacionadas con la lectura.

Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tiene dudas, si está de acuerdo con todo, qué opina, si puede hablar de su experiencia como lector/a en español.

Paso 3: Práctica

Ahora escribe algunos ejemplos que ofrecemos en la hoja de gramática con el subjuntivo, escribe la forma correcta y otra incorrecta. Por ejemplo:

Leer extensamente significa leer mucho, y leer independientemente requiere que los textos no son/sean demasiado desafiantes.

Pregúntale si sabe por qué se usa subjuntivo y si recuerda otros usos con este modo verbal. Puedes pedirle que encuentre todos los usos del subjuntivo en la transcripción y que explique por qué se usa. A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedirle que escriba sus propios ejemplos con cada uso que ha revisado. Dependiendo de las necesidades del alumno/a, se pueden incorporar otras actividades ampliando otros usos que le resulte más difícil o no recuerde bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Puedes compartir tu pantalla para que tu alumno/a realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y realice estas actividades online por su cuenta:

Estos consejos de uso le ayudarán:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Por último, pregunta a tu alumno/a qué expresión coloquial le ha gustado más, cuál le ha sorprendido más, o le parece más difícil de comprender. Pregunta si en su lengua existen expresiones parecidas.

Pregúntale también si en su país el Día del Libro se celebra a lo grande, cómo se celebra, si cree que es un día importante o no. Si sabe algo más sobre Cervantes o Shakespeare, si ha leído alguno de sus libros. Qué otros escritores conoce, cuál es el más famoso de su país, etc. Puede hablar de algún libro que haya leído recientemente o de su libro favorito.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa.

Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho.

Luego puedes pedir que busque más información sobre la celebración del Día del Libro en España o algún país de Latinoamérica. También puede revisar los verbos en pasado para hablar de la biografía de algún escritor/a que admire. Otra opción es elegir un libro y hacer una reseña. Y luego debe hacer una presentación en clase sobre el tema que haya elegido.

Después de esta lección el estudiante estará bien preparado/a para leer nuestra entrada de blog, en [español](#) o en [inglés](#), que trata en más detalle el Día del Libro.

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

Entrada de blog

[¡Ponte las pilas!](#) Leer ampliamente para mejorar tu vocabulario y ampliar tu conocimiento cultural

[¡Ponte las pilas!](#) Read extensively to improve your vocabulary and broaden your cultural knowledge

Más lecciones de temporada

Puedes descargar gratis todas las lecciones de temporada y otros materiales [aquí](#).

Trocitos de Real Spanish

Nuestros Trocitos de Real Spanish son vídeos cortos en YouTube. Tratan de temas muy variados: puntitos de gramática, palabras y expresiones relacionadas con un tema como “frases para pedir perdón”, palabras multiusos como “acabar”, temas culturales y más. Se pueden utilizar en clase o para estudiar en casa. Anima al estudiante a que nos siga en [YouTube](#), donde se encuentran los Trocitos.

¡Ay, la leche! Y otros usos de la palabra “leche”

Spanish for Perfectionists es nuestra [serie de ebooks](#) y vídeos. Se puede descargar una lección de muestra gratuita [aquí](#), junto con una guía para usuarios. Para aprovechar al máximo la lección, sugerimos que los alumnos sigan las recomendaciones en la guía.

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de [YouTube](#) y la [página Web](#).

Saludos desde Barcelona,
Elizabeth de [Real Spanish](#)
elizabeth@realspanish.eu