

Lección de temporada

¡Ponte las pilas!: Conviértete en ratón de biblioteca para dar impulso a tu español

Cómo utilizar esta lección en una clase en grupo

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al 23 de abril o el mismo día de la celebración.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos. Esta lección está dirigida a clases de español en grupo. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h a 2h, más trabajo en línea, en casa.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Compresión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar conocimiento, opinión y hablar del pasado de algún escritor. Expresión escrita y oral para escribir una biografía o hacer una reseña de un libro y presentarla en clase.
Gramática	Algunos usos del presente de subjuntivo.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales sobre la lectura.
Cultura	La celebración del Día Internacional del Libro.

Paso 1: Preparación (en clase)

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tus estudiantes el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntales si conocen las expresiones “ponerse las pilas” y “ser un ratón de biblioteca”. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con la lectura.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Alguno de vosotros sois ratones de biblioteca?
- Si os gusta leer, ¿qué tipo de libros os gusta leer?
- Si no te gusta leer, ¿por qué? ¿qué opinas de la lectura como forma de entretenimiento?
- ¿Compráis muchos libros? ¿Qué formato preferís, papel o digital? ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada opción?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tus alumnos que van a ver un vídeo sobre el Día Internacional del Libro y que van a aprender sobre la lectura intensiva o extensiva, algunos consejos para leer en español y algunas expresiones coloquiales relacionadas con la lectura. Explícales que no es necesario tomar notas de momento, y que luego van a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tus alumnos que en pareja o grupos de tres respondan a las preguntas, luego puedes preguntar qué han respondido, incluso puedes hacerlo más competitivo y darle un pequeño premio a la pareja o grupo que más preguntas correctas tenga.

Al final del vídeo puedes preguntar si les ha parecido fácil de comprender, si tienen alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en la diferencia entre la lectura intensiva y extensiva, los consejos para mejorar español a través de la lectura y las expresiones coloquiales relacionadas con la lectura. En parejas o grupos toman notas, puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darles la transcripción para que amplíen sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tienen dudas, si están de acuerdo con todo, qué opinan, si pueden hablar de su experiencia como lectores en español. (No es necesario profundizar porque luego se hará en la práctica libre)

Pregúntales también si en su país el Día del Libro se celebra a lo grande, cómo se celebra, si creen que es un día importante o no. Si saben algo más sobre Cervantes o Shakespeare, si han leído alguno de sus libros. Qué otros escritores conocen, cuál es el más famoso de su país, etc.

Paso 3: Práctica

Ahora escribe algunos ejemplos que ofrecemos en la hoja de gramática con el subjuntivo, escribe la forma correcta y otra incorrecta. Por ejemplo:

Leer extensamente significa leer mucho, y leer independientemente requiere que los textos no son/sean demasiado desafiantes.

Pregúntales si saben por qué se usa subjuntivo y si recuerdan otros usos con este modo verbal. Puedes pedirles que encuentren todos los usos del subjuntivo en la transcripción y que expliquen por qué se usa. A continuación, puedes darles la hoja de gramática para que la lean y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tus alumnos que escriban sus propios ejemplos con cada uso que han revisado. Dependiendo de las necesidades de la clase, se pueden incorporar otras actividades ampliando otros usos que les resulte más difícil o no recuerden bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Para ello necesitas una pizarra digital, una sala con ordenadores o pueden usar sus propias tabletas o móviles. Aquí tienes estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Después de realizar las actividades puedes preguntar cuántas preguntas han respondido de forma correcta, se pueden resolver las dudas o preguntas de la clase.

Si quieres hacer una lección más compleja o duradera, los alumnos pueden crear sus propias preguntas de vocabulario, gramática o comprensión del vídeo para compartir en clase.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Puedes formar 3 grupos y cada grupo presenta uno de los temas principales del vídeo: la diferencia entre lectura intensiva/extensiva; los consejos de lectura y las expresiones coloquiales. En la presentación pueden añadir contenido extra, opiniones, más consejos para la lectura, ejemplos de las expresiones y si existen en sus propios idiomas, etc. Dales tiempo para preparar y pueden buscar información online para completar contenido.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa. Diles a los estudiantes que vuelvan a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que puedan distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímalos a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que les ayudarán mucho.

Trabajando en pareja o en grupo, los alumnos pueden buscar información más detallada sobre la celebración del Día del Libro en España o algún país de Latinoamérica. También pueden revisar los verbos en pasado para hablar de la biografía de algún escritor/a que admiren. Otra opción es elegir un libro y hacer una reseña. Luego hacen una presentación en clase sobre el tema que hayan elegido.

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

Entrada de blog

[¡Ponte las pilas!](#) Leer ampliamente para mejorar tu vocabulario y ampliar tu conocimiento cultural

[¡Ponte las pilas!](#) Read extensively to improve your vocabulary and broaden your cultural knowledge

Más lecciones de temporada

Puedes descargar gratis todas las lecciones de temporada y otros materiales [aquí](#).

Trocitos de Real Spanish

Nuestros Trocitos de Real Spanish son vídeos cortos en YouTube. Tratan de temas muy variados: puntitos de gramática, palabras y expresiones relacionadas con un tema como “frases para pedir perdón”, palabras multiusos como “acabar”, temas culturales y más. Se pueden utilizar en clase o para estudiar en casa. Anima al estudiante a que nos siga en [YouTube](#), donde se encuentran los Trocitos

Spanish for Perfectionists

Esta es nuestra [serie de ebooks](#) y vídeos. Se puede bajar [aquí](#) junto con una guía para usuarios. Para aprovechar al máximo la lección, sugerimos que los alumnos sigan las recomendaciones en la guía.

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de [YouTube](#) y la [página Web](#).

Saludos desde Barcelona,

Elizabeth de [Real Spanish](#)

elizabeth@realspanish.eu