

Lección de temporada: ¡Es una pasada! El Carnaval

Cómo utilizar la lección en una clase individual

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al Carnaval.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Estas lecciones están dirigidas a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tu alumno/a.

Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h, más trabajo en casa.

Nivel	B2 - C1
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con el Carnaval y las fiestas.
Gramática	El uso del subjuntivo en oraciones de deseo, finalidad, temporales, impersonales y concesivas.
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, valorar y hablar de experiencias y deseos. Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, presentar un tema cultural y describir o valorar personas, lugares, comidas o un disfraz.
Cultura	La celebración del Carnaval.

Paso 1: Preparación

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tu estudiante el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntale si ha celebrado alguna vez el Carnaval en su país o en otro país donde se celebre.

Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Has celebrado alguna vez el Carnaval en España o Latinoamérica? ¿Sabes cómo se celebra?
- ¿Qué ciudades son famosas por la celebración del Carnaval?
- ¿Con qué palabras puedes asociar esta celebración?
- ¿Conoces algunas tradiciones o costumbres para celebrar estos días?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre la celebración del Carnaval en España y que va a aprender algunas palabras relacionadas con este y expresiones coloquiales que se usan mucho. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y puedes resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo. También puedes dar marcha atrás al vídeo para que tu estudiante pueda volver a escuchar algo que no haya pillado bien.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tiene dudas, qué opina de esta celebración, si le gusta el Carnaval o no y por qué, o si le gustaría ir a una de estas ciudades para conocerlo mejor, si se ha disfrazado alguna vez, de qué, o si le gusta disfrazarse o no.

Paso 3: Práctica

Ahora escribe algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo en subjuntivo: Por ejemplo:

*Es una buena idea ver y escuchar el vídeo varias veces hasta que **puedas** distinguir y entender cada palabra.*

Pregúntale si recuerda por qué se usa subjuntivo. Puedes pedirle que encuentre todos los ejemplos en la transcripción. A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas.

Ahora puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión y conocimiento del vocabulario. Puedes compartir tu pantalla para que tu alumno/a realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y lea el documento de gramática, busque los ejemplos en la transcripción y realice estas actividades online por su cuenta.

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que tu alumno/a utiliza las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre

Pide a tu alumno/a qué palabras del vídeo o expresiones le ha gustado más, cuál le ha sorprendido más, o le parece más difícil de comprender. Pregunta si en su lengua existen expresiones parecidas.

Pídele que elija un tema para hacer un pequeño vídeo o una presentación oral si es posible.

También puede leer nuestro blog para ampliar conocimiento sobre el tema.

Posibles temas:

- El origen del Carnaval
- El Carnaval en una ciudad española o Latinoamericana
- Las comidas típicas de esta época
- El vocabulario sobre los disfraces y presentar un disfraz (puede encontrar el vocabulario en este enlace: <https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario-disfraces/>)

Puedes darle al estudiante las pautas de lo que debe incluir en su vídeo o presentación: por ejemplo, al menos 5 de las palabras y dos expresiones que surgieron en las dos lecciones. Si puede también emplear al menos una oración con el verbo en subjuntivo.

También puede leer nuestro para ampliar su conocimiento sobre el tema:

<https://www.realspanish.eu/blog/notas-culturales/carnaval-mundo-hispanico/>

Paso 5: Práctica extendida

Este trabajo también se puede hacer en casa. Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho, como repetición espaciada o escuchando y repitiendo algunas oraciones de la narración.

¿Qué te pareció la lección?

Sería genial crear una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo te fue con la clase?
- ¿Cómo adaptaste la lección a tu estudiante?
- ¿Tienes alguna pregunta o sugerencia?

Si quieres probar más lecciones con tu estudiante de nivel intermedio alto – avanzado, puedes ver otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#).

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie **Spanish for Perfectionists**. ([en español](#) • [en inglés](#)). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de YouTube y la página Web.

Saludos desde Barcelona,

Elizabeth [de Real Spanish](#)
elizabeth@realspanish.eu

Otra lección de temporada gratuita es “Ponte las Pilas”, que trata el Día del libro y cómo leer extensivamente para mejorar el vocabulario y ampliar el conocimiento cultural.

Puedes ver todas las lecciones de temporada y otros recursos gratuitos [aquí](#).

