

Lección de temporada: ¡Es una pasada! El Carnaval

Cómo utilizar esta lección en una clase en grupo

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al Carnaval.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos. Esta lección está dirigida a clases de español en grupo. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h a 2h, más trabajo en línea, en casa.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, valorar y hablar de experiencias y deseos. Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, presentar un tema cultural y describir o valorar personas, lugares, comidas o un disfraz.
Gramática	El uso del subjuntivo en oraciones de deseo, finalidad, temporales, impersonales y concesivas.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con el Carnaval y las fiestas.
Cultura	La celebración del Carnaval.

Paso 1: Preparación (en clase)

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tus estudiantes el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntales si han celebrado alguna vez el Carnaval en su país o en otro país donde se celebre.

Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Alguno de vosotros habéis celebrado alguna vez el Carnaval en España o Latinoamérica? ¿Sabéis cómo se celebra?
- ¿Qué ciudades son famosas por la celebración del Carnaval?
- ¿Con qué palabras podéis asociar esta celebración?
- ¿Conoces algunas tradiciones o costumbres para celebrar estos días?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tus alumnos que van a ver un vídeo sobre la celebración del Carnaval en España y que van a aprender algunas palabras relacionadas con este y expresiones coloquiales que se usan mucho. Explícales que no es necesario tomar notas de momento, y que luego van a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tus alumnos que en pareja o grupos de tres respondan a las preguntas, luego puedes preguntar qué han respondido, incluso puedes hacerlo más competitivo y darle un pequeño premio a la pareja o grupo que más preguntas correctas tenga.

Al final del vídeo puedes preguntar si les ha parecido fácil de comprender, si tienen alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. En parejas o grupos toman notas, puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darles la transcripción para que amplíen sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tienen dudas, qué opinan de esta celebración, si les gusta el Carnaval o no y por qué, o si les gustaría ir a una de estas ciudades para conocerlo mejor, si se han disfrazado alguna vez, de qué, o si les gusta disfrazarse o no.

Paso 3: Práctica

Ahora escribe algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo en subjuntivo:
Por ejemplo:

*Es una buena idea ver y escuchar el vídeo varias veces hasta que **puedas** distinguir y entender cada palabra.*

Pregúntales si recuerdan por qué se usa subjuntivo. A continuación, puedes darles la hoja de gramática para que la lean y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tus alumnos que escriban sus propios ejemplos con cada uso que han revisado. Dependiendo de las necesidades de la clase, se pueden incorporar otras actividades ampliando otros usos que les resulte más difícil o no recuerden bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Para ello necesitas una pizarra digital, una sala con ordenadores o pueden usar sus propios móviles o tabletas. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en pareja.

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que los alumnos utilizan las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Después de realizar las actividades se pueden resolver las dudas o preguntas de la clase. Si quieres hacer una lección más compleja o duradera, los alumnos pueden crear sus propias preguntas de vocabulario, gramática o comprensión del vídeo para compartir en clase.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Puedes formar 3 grupos y cada grupo presenta uno de los temas principales del vídeo: el origen del Carnaval; el Carnaval en Cádiz o el Carnaval en Santa Cruz de Tenerife.

En la presentación pueden añadir contenido, hablar de sus opiniones (qué ciudad les parece más/menos interesante durante esta celebración), su experiencia (si han celebrado esta fiesta en España y/o otros países y hacer comparaciones) y deseos/planes (si les gustaría celebrar Carnaval en alguna ciudad en particular y por qué). Dales tiempo para preparar y pueden buscar información online para completar contenido.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa. Diles a los estudiantes que vuelvan a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que puedan distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímales a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que les ayudarán mucho.

Trabajando en pareja o en grupo, los alumnos pueden leer nuestro blog y buscar información más detallada sobre la celebración del Carnaval en España o algún país de Latinoamérica:

<https://www.realspanish.eu/blog/notas-culturales/carnaval-mundo-hispanico/>. También pueden aprender más vocabulario sobre los disfraces [aquí](#) y pensar en un disfraz que les gustaría llevar en Carnaval. Otra opción es centrarse en las comidas típicas de esta época, que suelen ser muy particulares. Luego hacen una presentación en clase sobre el tema que hayan elegido.

¿Qué te pareció la lección?

Sería genial crear una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo te fue con la clase?
- ¿Cómo adaptaste la lección a tus estudiantes?
- ¿Tienes alguna pregunta o sugerencia?

Si quieres probar más lecciones con tus estudiantes de nivel intermedio alto – avanzado, puedes ver otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#). Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie **Spanish for Perfectionists** ([en español](#) o [en inglés](#)). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes. Puedes ver todas las lecciones de temporada y otros recursos gratuitos [aquí](#).

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito?

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando por su cuenta con nuestros recursos, para continuar aprendiendo y evitar que se oxide lo aprendido cuando ya no cuentan con tu apoyo directo. Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal de YouTube y la página Web.

Saludos desde Barcelona,
Elizabeth de [Real Spanish](#)
elizabeth@realspanish.eu